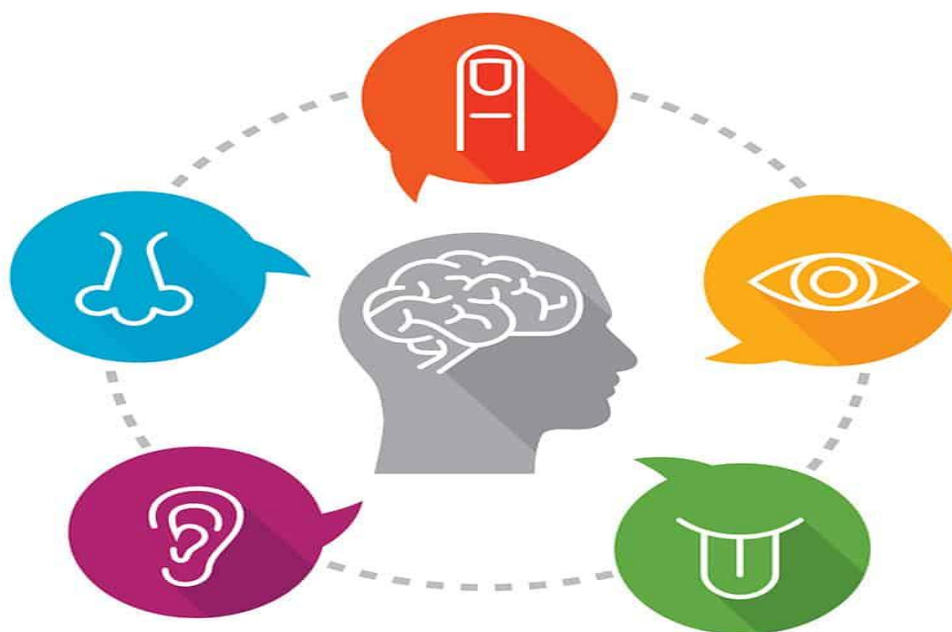




„Sensoryczny świat malucha” - program zajęć sensorycznych z elementami terapii ręki i metody Sherborne

Temat programu:” Sensoryczny świat malucha”- program z zajęć sensorycznych wykorzystujący elementy terapii ręki i elementy W. Sherborne

Miejsce realizacji programu- Żłobek Miejski z Oddziałami Integracyjnymi
Iskierka ul. Rawska 58 w Skierniewicach

Czas realizacji programu: 1x w tygodniu , zajęcia prowadzone od października 2026 do czerwca 2027

Grupa objęta programem- wszystkie dzieci ze Żłobka Miejskiego z Oddziałami Integracyjnymi w Skierniewicach w wieku od 1-3 roku życia

Autorzy programu - Iwona Kołczyńska
- Agnieszka Lelonkiewicz

OPIS PROGRAMU:

WSTĘP

Wiek żłobkowy to czas, w którym następuje dynamiczny rozwój poznawczy dziecka. Dla dziecka do 3 roku życia najważniejszym sposobem poznania świata, uczenia się i budowania relacji jest zabawa. Podczas swobodnej aktywności

w mózgu malucha tworzą się miliony nowych połączeń synaptycznych. Zabawa angażuje różne zmysły, dlatego jest najbardziej naturalną formą stymulacji rozwoju. Odpowiada na biologiczną potrzebę ruchu i ciekawości świata.

Opiekun stwarza odpowiednie warunki do rozwijania dziecięcej kreatywności, zachęca do podejmowania wysiłku, szukania pomysłów i podejmowania nowych wyzwań.

Opracowany program ma zadanie odkrywać, rozwijać i wspomagać umiejętność kreatywnego poznania rzeczywistości przez dzieci.

Opiekunki prowokują sytuacje, w których rodzą się pomysły a potem następuje ich realizacja. Otwartość na nowe doświadczenia sprawi, że ten program da dzieciom możliwość dobrej zabawy, a także będzie istotnym elementem w rozwoju.

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

Program ma charakter otwarty, można go modyfikować i dostosować do potrzeb i możliwości dzieci. Należy zwracać uwagę, aby zajęcia odbywały się w atmosferze zachęty, życzliwości, uwzględniając indywidualny rozwój każdego dziecka.

Założenia:

- wspomaganie budowania świadomości przestrzeni własnego ciała,
- wspieranie samodzielności,
- wspieranie rozwoju motoryki małej i dużej.

Zasady prowadzenia zajęć:

- odpowiednio przygotowana przestrzeń,
- wykorzystywanie bezpiecznych materiałów i produktów spożywczych,
- stworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery.

II. CELE PROGRAMU:

Głównym celem programu jest wszechstronna stymulacja zmysłowa u dzieci, obejmująca percepcję dotykową, wzrokową, słuchową i ruchową, rozwijająca kreatywność i umiejętności motoryczne.

Cele ogólne:

- wszechstronna stymulacja zmysłowa u dzieci.

Cele szczegółowe:

- usprawnianie układu przedsionkowo-propryoceptywnego,
- niwelowanie nadwrażliwości dotykowej,
- usprawnianie motoryki małej i dużej,
- rozwijanie wrażliwości słuchowej,
- stymulowanie układu słuchowego,
- budowanie u dziecka świadomości własnego ciała,
- wspieranie samodzielności.

III. METODY I FORMY PRACY**Metody pracy:**

- metoda z elementami W. Sherborne

Zajęcia polegają na:

- a) ćwiczeniach fizycznych opartych na naturalnych potrzebach dziecka: ruchu, bliskości i zabawie,
- b) wpływają na poznanie własnego ciała, pewności siebie i zaufania

Przykłady zabaw:

- a) w parach – np. spychacze- przepychanie się plecami,
 - b) indywidualne lub grupowe- np. turlanie, kotysanie, podskoki, czołganie,
 - c) bezpieczny kontakt- np. siłowanie się
- metody z elementami terapii ręki:
- Zajęcia polegają na przygotowaniu mięśni do przyszłych zadań manualnych poprzez :
- a) zabawy chwytne- np. ściskanie gąbek, przelewanie wody,
 - b) rozwój chwytu pęsetowego- np. zbieranie małych klocków do wiaderka,
 - c) stymulacja czuciowa dłoni- np. masowanie dłoni szczotką o różnej twardości, pisanie palcem po mące,
 - d) wzmocnienie obręczy barkowej- np. czworakowanie,
- działanie praktyczne,
- doświadczenie i eksperymentowanie,
- pokaz i obserwacja,
- metoda ekspresyjna,
- zajęcia sensoryczne.

Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa
- zespołowa

IV. TECHNIKI WYKORZYSTYWANE W ŻŁOBKU

TECHNIKI:

- zabawy sensoryczne,
- ćwiczenia równoważne i koordynacyjne- np. chodzenie po linie, balansowanie na desce,
- techniki obciążeniowe- np. użycie koców obciążeniowych – dostarczenie głębokiego nacisku,
- zabawy ruchowe.

V. MATERIAŁY WYKORZYSTYWANE PODCZAS ZAJĘĆ SENSORYCZNYCH

Materiały:

- masy plastyczne: piasek kinetyczny, ciecz nienewtonowska,
- zabawy z wykorzystaniem kisielu/galaretki
- zabawy z makaronem,
- zabawy z wodą i lodem,
- ścieżka sensoryczna,
- zabawa z żelowymi woreczkami,
- malowanie rączkami.

VI. PRZEWIDYWANE KORZYŚCI WDROŻENIA PROGRAMU:

Korzyści dla dziecka:

- poprawa koordynacji, równowagi oraz motoryki małej i dużej,
- poprawa zdolności percepcyjnych i motorycznych,
- poprawa zdolności poznawczych- pamięć, koncentracja, myślenie,
- poprawa samokontroli i regulacji emocjonalnej,
- poprawa interakcji społecznych,
- poprawa ogólnego samopoczucia,
- poprawa funkcjonowania sensorycznego,
- przyspieszenie rozwoju mowy,
- wzmocnienie wiary we własne możliwości.

BIBLIOGRAFIA:

Trener Integracji Sensorycznej Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli Goka- materiały ze szkolenia.